

令和4年度兵専各・高専連携教育プログラム 「自分の持ち味の活かし方を考える一日 KOKOKARA」の概要

兵庫県専修学校各種学校連合会は、関係各方面と連携し、兵庫県における高等学校と専門学校が連携した教育プログラム開発・実証事業を進めていますが、この一環として、これから教育の在り方、人材育成の在り方について、校種を越えた情報交換及び交流を目的としたキャリアアップ形成セミナーを開催した。

この事業は、中学校、高等学校、専門学校などの生徒・学生が、急激な社会の変化に対応できる力の修得のために研鑽を積み、コミュニケーション能力や課題対応能力などを磨き、自分の持ち味を知り、主体的、積極的な進路を選択することをめざすために、キャリア形成の一助となることを目的としている。

(本イベントの3つの趣旨)

- ①専門学校生、高校生及び中学生に、自分の「持ち味」について考える機会を提供する。
- ②高校生、中学生に専門教育の必要性を伝え、他校の探究的な学びの活動を知ってもらう。
- ③異校種の学生同士、企業経営者との出会いの場を創出し、キャリアデザインを深めてもらう。

1 主 催 公益社団法人兵庫県専修学校各種学校連合会

2 後 援 兵庫県 兵庫県教育委員会 姫路市教育委員会 兵庫県市立中学校高等学校連合会
兵庫県商工会議所連合会 兵庫県商工会連合会

3 日 時 令和5年3月5日（日）9:50～13:30

4 場 所 姫路市文化コンベンションセンター「アクリエ姫路」407・408会議室

5 プレゼンテーション

(学校によるプレゼンテーション)

姫路市立白鷺小中学校 姫路市立山陽中学校 姫路市立飾磨中部中学校

姫路市立安室中学校 姫路市立高丘中学校 姫路市立豊富小中学校

姫路市立四郷学院 姫路市立書写養護学校 兵庫県立姫路飾西高等学校

兵庫県立姫路東高等学校 兵庫県立香寺高等学校 兵庫県立西脇北高等学校

姫路市立姫路高等学校 姫路市立飾磨高等学校 市川高等学校

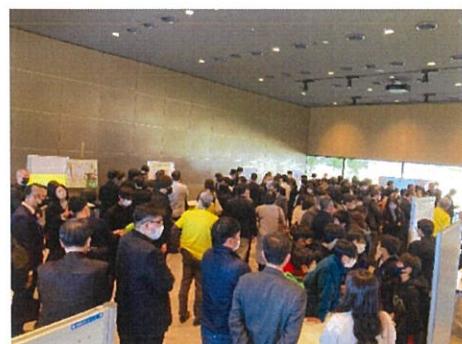
神戸電子専門学校 専門学校日本工科大学 日本調理製菓専門学校

(企業によるプレゼンテーション) 神姫バス株式会社

(パネルディスカッション) 特別ゲスト 前田泰宏氏 経済産業省 前中小企業庁長官

竹田典高氏 まねき食品株式会社 代表取締役

6 参加者 300人(生徒・学生 215人を含む。)



ふれあい つながり かわら版では、主催者を代表して大岡農会長から、「君たちは十年後に何をしているか?十年後に向けて今から何ができるのか?そういったことを考えるスタートの日になつたらと思い、イベントを『KOKOKA RA(こっから)』と名付けました。」と参加者に向けされました。

開会挨拶では、主催者を代表して大岡農会長から、「君たちは十年後に何をしているか?十年後に向けて今から何ができるのか?そういったことを考えるスタートの日になつたらと思い、イベントを『KOKOKA RA(こっから)』と名付けました。」と参加者に向けられました。

ポスターセッションに、白鷺



専門学校生による司会進行



三月五日(日)にアクリエひめじ大会議室にて、公益社団法人兵庫県専修学校各種学校連合会主催による、「高専連携プログラム キャリア形成イベント KOKOKARA」が開催されました。

自分の持ち味の活かし方を考える一日」というキャリア教育に関するイベントが開催されました。

ふれあいつながり かわら版

姫路市教育委員会
学校指導課
小中一貫教育・ICT教育推進係
(079)221-2120



小中小学部・中学部、四郷学院後期、豊富小中後期、安室中、高丘中、山陽中、飾磨中部中の児童生徒と教員が参加し、主に「総合的な学習の時間」に取り組んだ学習の成果を発表しました。高等学校の部では、姫路東高、姫路飾西高、香寺高、姫路高、飾磨高、市川高の生徒が「総合的な探究の時間」に取り組んだ成果や生徒会活動の取組を発表しました。また、書写養護学校の高等部の生徒がオンラインでまちづくりについての発表を行うなど、参加者にとって、は「日頃の学びの成果を交流することができる貴重な時間となりました。



中学生の発表の様子

小中や小高の連携、保幼小や中高の連携については、これまでも取組が見られましたが、義務教育段階の児童生徒から高等学校、専門学校に通う学生企業に勧める社会人までが一堂に会して行われるイベントは珍しいものです。児童生徒には、自分の持ち味に気づく機会となり、教員には、「総合的な学習の時間」や「総合的な探究の時間」の授業づくりのヒントになつたように思いました。特に小・中学生の総合的な学習の時間に探究しながら内容の発表に、高校生や専門学校の学生が熱心に耳を傾け、質問をしている姿はとても新鮮で、発表内容も、日頃の身近な疑問を題材にしたものからSDGsや高齢化問題まで多岐にわたつておきました。

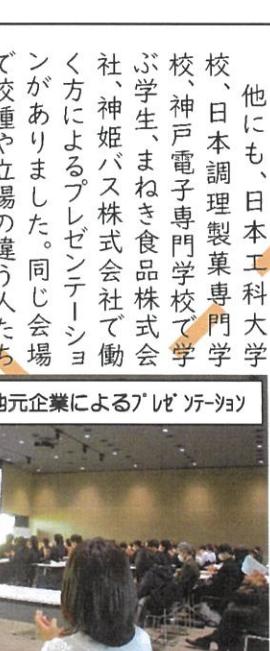
見えないものが見えるようになつたり、聞こえないかつたものが聞こえるようになつたりすることを成長という。自分の得意なこと、自信があることは、自分のためにではなく誰かのために使ってほしい。「何もしなければ失敗することはないが、それでは何も生み出さない。そして、失敗したときは無理に立ち上がるうとせずに立ちつくせばいい。立ちつくしているときこそ気づくことがある。

基調講演では、姫路市出身で前経済産業省中小企業庁長官の前田泰宏氏から児童生徒に熱いメッセージが送られましたので、その一部を紹介します。



また、前田氏は、自身の経験をもとに、ポスターセッションやプレゼンテーションを行つた児童生徒に向けて、「成功の反対は失敗ではなく、挑戦しないことである」と発表に対する講評もいただきました。

他にも、日本工科大学校、日本調理製菓専門学校、神戸電子専門学校で学生ぶ学生、まねき食品株式会社、神姫バス株式会社で働く方によるプレゼンテーションがありました。同じ会場で校種や立場の違う人たちの話を聞くことで、義務教育段階の探究的な学びの楽しさが、高等学校や専門学校での学びや企業での新しい企画の立案につながつてることが分かりました。児童生徒には、学校だけでは、出会うことのできない大人たちから学ぶことができる素晴らしい機会となつたのではないかでしょう。



地元企業によるプレゼンテーション

「ふれあいつながりかわら版」では、小中一貫教育に関する内容を中心に、異校種間連携に関する取組についても発信しています。取組に関する情報がありましたら、学校指導課までお知らせください。