

既存の基盤を活用した 環境教育の提案

團香帆奈 新戸愛杏々 足立さくら ミツ股望美 村岡日和 森口夏海

*なぜ理

もっと環境教育を
促進していくべき!!!

意識・行動



知識の不足

環境教育は

2050年以降にまで

つながっていく

* 現状

環境問題について意識し、
行動に移すことができるような教
育が定着していかない

* 理想

無意識のうちに

ポジティブに

環境について考えられる社会へ

最初に出た案

- ・環境に関する絵本、冊子、劇
- ・遠足でフィールドワーク
- ・エコ検定...進学、就職の際に利用可能
- ・学校でもエコキャップやプルタブの回収

しかし....

これらの取り組みはすべて
既に存在している！！！！

環境教育の基盤はあるのに、
ほとんど活用されていない！！！！

フィールドワーク、自然学校

→楽しいだけ...

絵本、教材、講演会

→行き届いていない...

エコ検定、リサイクル回収

→普及していない...

なぜ十分に活用されていないのか？

- ・主要教科だけで手一杯
 - 環境教育は後回しにしがち
 - 踏み込んだ内容には進めない
- ・教員や学校によって意識の差

基盤を活用するための

+ α

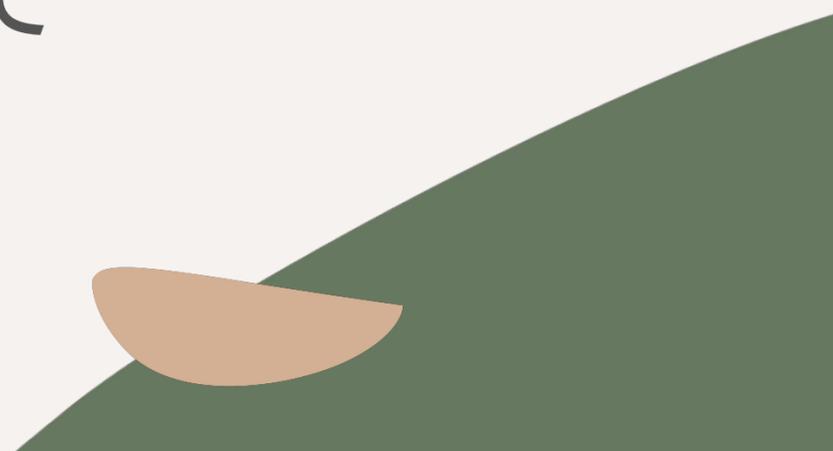
を提案します



エコ育

プログラム

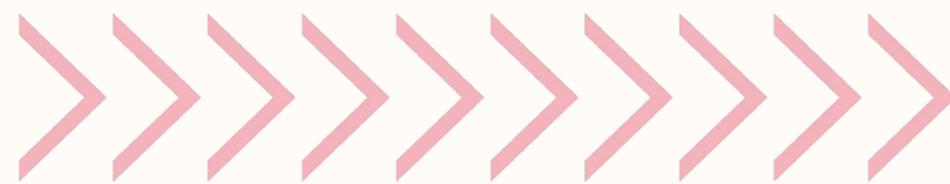
環境教育を幼少期から中高生まで
一貫したものに！





発達段階に合わせてカリキュラムを設定

～幼少期



小学校

・楽しく遊びながら環境問題について知る

EX) 絵本、劇、フィールドワーク、
青空教室、自然学校



発達段階に合わせてカリキュラムを設定

➤➤➤➤➤➤➤➤ **中学校** ➤➤➤➤➤➤➤➤ **高等学校**

- ・それまで体感してきたことを基に、
環境問題について具体的に学ぶ、
実際に行動に移す

EX) 教材を用いた学習、講演会、実験、探求活動

エコ育プログラムの二本柱

- ・ひょうごエコまつり
- ・エコポ大作戦

ひょうごエコまつり

- ・6月5日「環境の日」に合わせて
- ・年1回開催
- ・文化祭の要領で楽しいイベント

* 例

- ・中学生がこれまでの取り組みの成果を小学生に授業する
- ・リサイクル回収の結果を"見える化"
(ex) ランキング、表彰、賞品など
- ・既存の絵本や教材の配布

* 例

- ・自治体や企業が取り組みを紹介、
アピールする機会に
- ・講演会の開催
- ・展示品作成 など

* メリット

- ・実践日の統一

→参加しやすい

日々の環境学習に目的をもって取り組める

- ・授業時間を削く必要はない

- ・指導者側の意識の差に左右されない

既存の取り組みも
強化

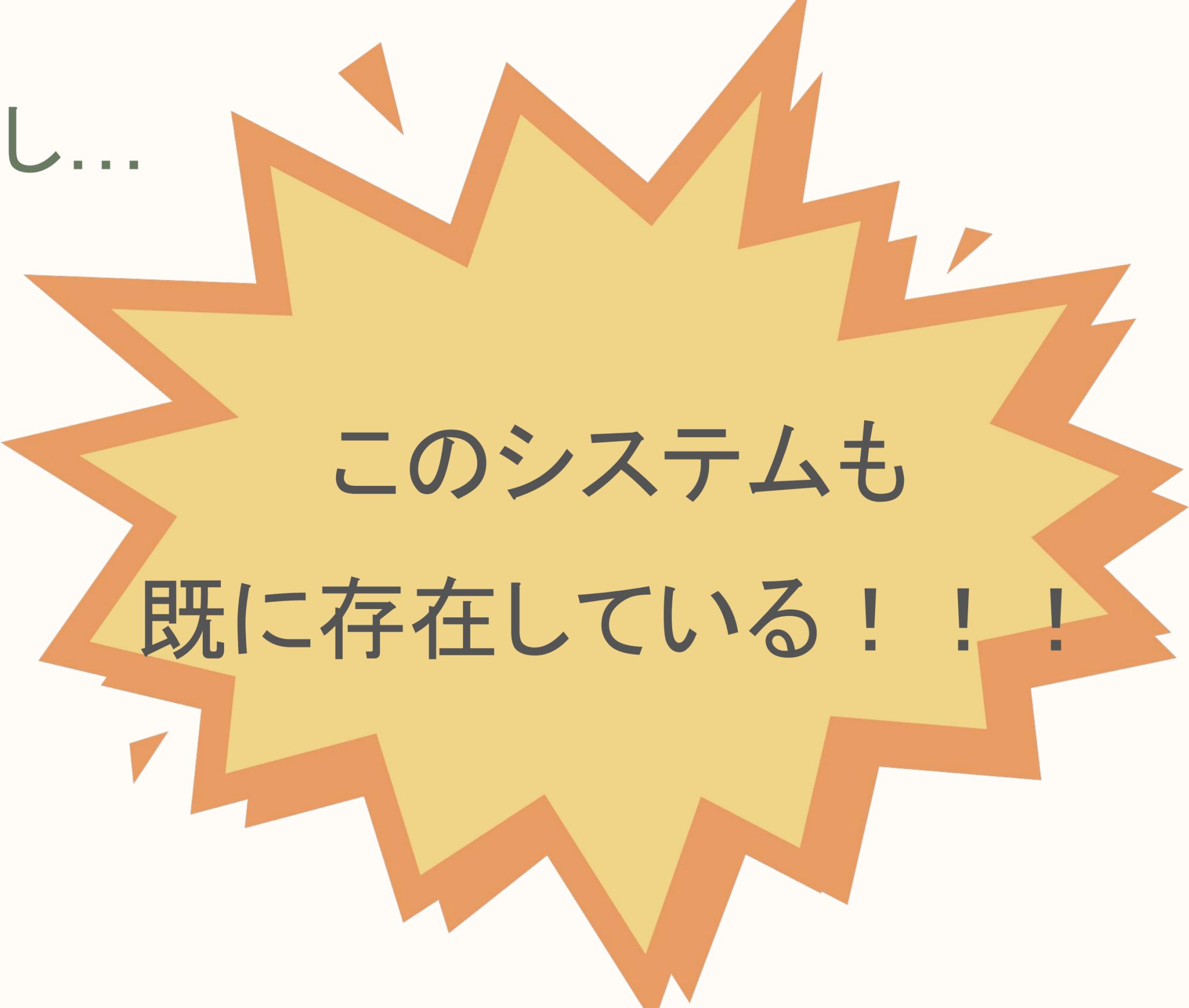
エコポ大作戦

環境系イベントへの参加や取り組みに応じて
「エコポイント=エコポ」が付与される仕組み



貯まったポイントは景品と交換、
またはすぐにお店で使えるように

しかし....



このシステムも
既に存在している！！！！



KOBEエコアクション応援アプリ 「イイことぐるぐる」

- ・おうちやお出かけ先でエコアクションを行うと、ポイントが貯まるスマートフォンアプリ
- ・エコな暮らしが当たり前のようになり根付いたまちになっていくことを目指しています

(参考)

<https://www.city.kobe.lg.jp/a66324/kurashi/recycle/heat/iiguru-app.html>

これをベースに....

教育との連携でもっと普及できるはず

ex) 自然学校やエコまつりに参加で

生徒に一律ポイント付与

→生徒、保護者、教員への認知度UP↑

「もっと貯めよう！」のきっかけに

提案のまとめ

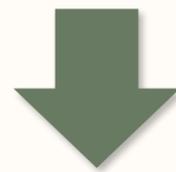
エコ育プログラム

環境教育を幼少期から中高生まで
一貫したものに！

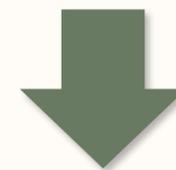
＋α ××××××××××××
× ひょうごエコまつり ×
× エコポ大作戦 ×
××××××××××××

現状

基盤が活用されていない



エコ育プログラム



理想

無意識のうちにポジティブに
環境について考えられる社会へ



Thank you

for

listening