

資料 3

事業実施者アンケート・実感アンケート  
実施方法と設問案

## 1 事業実施者アンケート

〈対象者〉

- ・ 第4期（R3~5年）の事業実施者（全数）

〈内容〉

- ・ 事業活用の動機、満足度
- ・ 維持管理の状況
- ・ 事業への要望 等

## 2 実感アンケート

〈対象者〉

- ①第4期（R3~5年）事業実施者（全数）

上記の事業実施者アンケートに設問を盛り込む

- ②事業実施箇所及びその周辺の住民、施設利用者等（抽出）

〈内容〉

- ・ 事業実施箇所における緑の効果の実感度合い

## 1 事業実施者アンケート

### 〈対象者〉

- ・ 第4期（R3~5年）の事業実施者（全数）

### 〈内容〉

- ・ 事業活用の動機、満足度
- ・ 維持管理の状況
- ・ 事業への要望 等

## 2 実感アンケート

### 〈対象者〉

- ①第4期（R3~5年）事業実施者（全数）

上記の事業実施者アンケートに設問を盛り込む

- ②事業実施箇所及びその周辺の住民、施設利用者等（抽出）

### 〈内容〉

- ・ 事業実施箇所における緑の効果の実感度合い

## 事業実施者アンケート 実施方法

### ● 実施数

約700者（R3～5年に事業実施した者）

### ● アンケート配布・回収方法

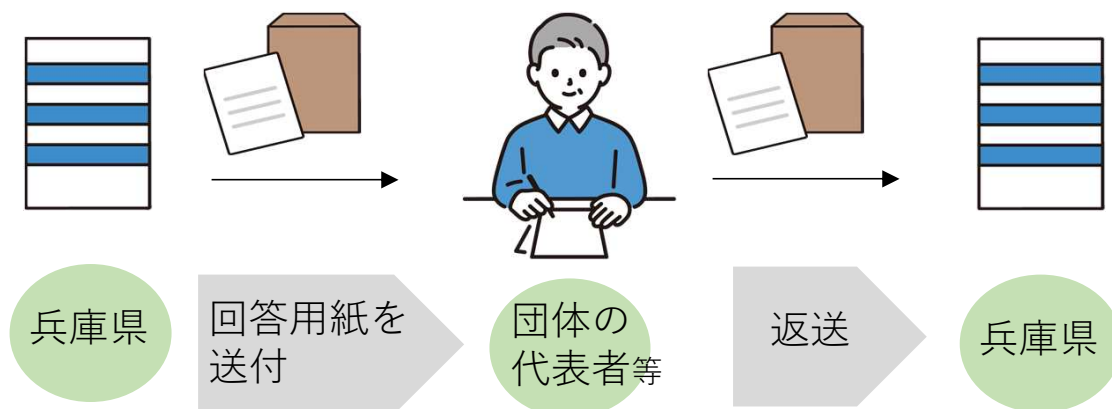
#### ①WEB（アンケートフォームでの回答）

事業申請時にメールアドレスが登録されている団体・個人・法人（約400者）



#### ②郵送（紙での回答）

上記①以外（約300者）



## 事業実施者アンケート 設問案 (1/5)

### 県民まちなみ緑化事業について

No	
1	県民まちなみ緑化事業をどのように知りましたか。あてはまるもの全てにチェックを付けてください。
	<input type="checkbox"/> チラシ <input type="checkbox"/> 県の広報（ホームページや広報誌） <input type="checkbox"/> 県の窓口や担当者の紹介 <input type="checkbox"/> 施工業者の紹介 <input type="checkbox"/> 事業を実施した団体の紹介 <input type="checkbox"/> 市町の窓口や担当者の紹介 <input type="checkbox"/> 事業実施箇所の表示板をみて <input type="checkbox"/> その他（具体的に： _____）
	県民まちなみ緑化事業を利用しようとした動機（きっかけ・目的）は何ですか。（下のカッコに具体的に記載してください。） （ _____ ）
3	県民まちなみ緑化事業を活用してよかったですか。あてはまるもの1つにチェックを付けてください。
	<input type="checkbox"/> よかった <input type="checkbox"/> まあよかった <input type="checkbox"/> どちらともいえない <input type="checkbox"/> あまりよくなかった <input type="checkbox"/> よくなかった
4	県民まちなみ緑化事業を他の人や団体に勧めたいと思いますか。あてはまるもの1つにチェックを付けてください。
	<input type="checkbox"/> 思う <input type="checkbox"/> まあ思う <input type="checkbox"/> どちらともいえない <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない

### 花と緑の専門家講習会について

5	県民まちなみ緑化事業の利用にあたり、花と緑の専門家講習会を受講しましたか。
	<input type="checkbox"/> 受講した（→設問 6～9にお答えください。） <input type="checkbox"/> 受講しなかった（→設問10へ）
6	受講した花と緑の専門家講習会の内容は何ですか。あてはまるもの全てにチェックを付けてください。
	<input type="checkbox"/> 植栽計画の作成 <input type="checkbox"/> 植栽技術 <input type="checkbox"/> 維持管理の方法 <input type="checkbox"/> その他（具体的に： _____）
7	花と緑の専門家講習会の内容は参考になりましたか。あてはまるもの1つにチェックを付けてください。
	<input type="checkbox"/> 大変参考になった <input type="checkbox"/> 概ね参考になった <input type="checkbox"/> どちらともいえない <input type="checkbox"/> あまり参考にならなかった <input type="checkbox"/> 参考にならなかった
8	花と緑の専門家講習会の内容が実際に成果として表れていることはありますか。あてはまるもの1つにチェックを付けてください。
	<input type="checkbox"/> 特にない <input type="checkbox"/> ある（具体的に： _____）
9	花と緑の専門家講習会について、改善してほしいと思うことはありますか。あてはまるもの1つにチェックを付けてください。
	<input type="checkbox"/> 特にない <input type="checkbox"/> ある（具体的に： _____）

## 事業実施者アンケート 設問案 (2/5)

## 維持管理の状況について①

10	施工した緑地は現在どのような状況ですか。あてはまるもの1つにチェックを付けてください。			
	<input type="checkbox"/> 良好な状態で維持管理できている	<input type="checkbox"/> 概ね良好な状態で維持管理できている	<input type="checkbox"/> ふつう	
<input type="checkbox"/> あまり良い状態ではない		<input type="checkbox"/> 状態が悪い（状況を下のカッコに具体的に記載してください。）		
11	実施箇所の整備内容はどのようにして計画しましたか。あてはまるもの1つにチェックを付けてください			
	<input type="checkbox"/> 自分たちだけで計画した	<input type="checkbox"/> 花と緑の専門家のアドバイスを受け計画した	<input type="checkbox"/> 緑のパトロール隊のアドバイスを受け計画した	
<input type="checkbox"/> 施工業者に委託し計画した		<input type="checkbox"/> その他（具体的に： _____）		
校庭 ひろば 駐車場	芝生の種類は、何ですか。	<input type="checkbox"/> ノシバ	<input type="checkbox"/> コウライシバ	オーバーシードをしていますか？
		<input type="checkbox"/> ティフトン	<input type="checkbox"/> その他（ _____）	<input type="checkbox"/> している <input type="checkbox"/> していない
校庭	芝生の維持管理に使用できる以下の設備はありますか。あてはまるもの全てにチェックを付けてください。			
	<input type="checkbox"/> ポップアップ式スプリンクラー		（有りの場合： <input type="checkbox"/> 県民まちなみ緑化事業で整備 <input type="checkbox"/> 別途整備 <input type="checkbox"/> もともとあった）	
<input type="checkbox"/> 井戸		（有りの場合： <input type="checkbox"/> 県民まちなみ緑化事業で整備 <input type="checkbox"/> 別途整備 <input type="checkbox"/> もともとあった）		
駐車場	施工した駐車場の工法はどのようなものですか。あてはまるもの1つにチェックを付けてください。			
	<input type="checkbox"/> プラスチック製の補強材で駐車場全体を補強		<input type="checkbox"/> コンクリート製の補強材で駐車場全体を補強	
<input type="checkbox"/> コンクリート製の補強材で車輪部のみ補強		<input type="checkbox"/> その他（具体的に： _____）		
12	校庭 以外	水やり、除草、芝刈等の日常的な維持管理はどのような方法で行っていますか。あてはまるもの1つにチェックを付けてください。		
		<input type="checkbox"/> 自主管理（団体の構成員全員で、ローテーションを組む等して役割分担をしている）		
		<input type="checkbox"/> 自主管理（団体の構成員のうち役員や有志メンバー等の一部の人で、ローテーションを組む等して役割分担をしている）		
		<input type="checkbox"/> 自主管理（個人等、特定の人を実施している） <input type="checkbox"/> 業者等への委託管理 <input type="checkbox"/> その他（具体的に： _____）		
校庭	<input type="checkbox"/> 自主管理(学校)		<input type="checkbox"/> 自主管理（保護者）	<input type="checkbox"/> 自主管理（学校と保護者、地域住民での協働）
	<input type="checkbox"/> 業者等への委託管理		<input type="checkbox"/> その他（具体的に： _____）	

## 事業実施者アンケート 設問案 (3/5)

## 維持管理の状況について②

次の維持管理作業の頻度をご記入ください。また、維持管理方法にあてはまるものにチェックを付けてください。

13

共通

■ 水やり：[夏場] 週 回、[夏場以外] 週 回

管理方法：  自主管理  業者委託

■ 除草：年 回（内除草剤 回）

管理方法：  自主管理  業者委託

■ 施肥：年 回

管理方法：  自主管理  業者委託

一般緑化

■ 剪定・刈込：年 回

管理方法：  自主管理  業者委託

■ 病虫害防除：年 回

管理方法：  自主管理  業者委託校園庭・ひろば・  
駐車場

■ 芝刈り：年 回

管理方法：  自主管理  業者委託

■ エアレーション：年 回

管理方法：  自主管理  業者委託

維持管理を行う上で、どのようなご苦勞(問題)がありますか。あてはまるもの全てにチェックを付けてください。

14

維持管理に関する専門知識が無く、適切な方法が分からない  水はけが悪い  異常気象（猛暑、厳冬）への対応が大変

管理をする人手が足りない  管理をする人が高齢で、後継者がいない

役員やメンバー等の交代で、維持管理の引継ぎがうまくできない

水やり到手間がかかる

芝刈りや除草に手間がかかる

施肥や消毒に手間がかかる

剪定や刈込に手間がかかる

維持管理費用がかかる

（具体例：水道代 肥料代 目土代 燃料代 植替え代 業者委託代 その他（ ））

特に苦勞、問題はない  その他（具体的に： ）

維持管理を効率よく行うために取り組んでいることはありますか。あてはまるもの全てにチェックを付けてください。

15

病虫害に強い、剪定の必要のない樹種を植栽した。  自動灌水システムを導入している。

植樹の際、植栽密度を減らし管理手間を少なくしている。  植樹後、樹木が枯れた場合に備え、枯れ補償を付けた。

花と緑の専門家バンクの講師を招いて管理講習会を開催し、管理技術の向上を図っている。

今は取り組んでないが今後取り組みたい。  特に取り組んでいない。  その他（具体的に： ）

## 事業実施者アンケート 設問案 (4/5)

## 緑化の効果について

16	校園庭 以外	緑化を行ったことで、団体や地域にとって良かったことはありますか。あてはまるもの全てにチェックを付けてください。
		<input type="checkbox"/> 緑化場所のゴミが減り、清潔になった。 <input type="checkbox"/> 団体（会社）のPRに繋がっている。
		<input type="checkbox"/> 団体メンバー（社員）が維持管理を協働で行うことで、結束力を高めることに繋がっている。
		<input type="checkbox"/> 管理作業を通じて団体メンバーと近所の方との交流が生まれた。 <input type="checkbox"/> 他の団体等との交流、連携、協働の機会が増えた。
		<input type="checkbox"/> 地域のお祭りや行事が行われるようになった。 <input type="checkbox"/> 学校関係から環境学習利用が行われた。 <input type="checkbox"/> 特にない。 <input type="checkbox"/> その他（具体的に： _____ )
16	校園庭	芝生化を行ったことで、団体や地域にとって良かったことはありますか。あてはまるもの全てにチェックを付けてください。
		<input type="checkbox"/> 芝生化した場所が気持ちの良い場所となり子どもの利用が増えた。 <input type="checkbox"/> 学校・幼稚園等のPRに繋がっている。
		<input type="checkbox"/> 保護者や教員等が維持管理を協働で行うことで、結束力を高めることに繋がっている。
		<input type="checkbox"/> 管理作業を通じて学校と近所の方の交流が生まれた。 <input type="checkbox"/> 他の団体等との交流、連携、協働の機会が増えた。
		<input type="checkbox"/> 地域のお祭りや行事が行われるようになった <input type="checkbox"/> 地域での評判が良くなった。 <input type="checkbox"/> 特にない。 <input type="checkbox"/> その他（具体的に： _____ )
17	校園庭	芝生化したことで子どもたちにどのような効果がありましたか。あてはまるもの全てにチェックを付けてください。
		<input type="checkbox"/> けがが減り・軽症化した <input type="checkbox"/> 外遊びが増えた <input type="checkbox"/> 体力・運動能力が向上した
		<input type="checkbox"/> 体育や運動会における積極性や意欲が向上した <input type="checkbox"/> 日常的な学校生活において落ち着きがみられるようになった
		<input type="checkbox"/> 児童・園児同士のコミュニケーションが増えた <input type="checkbox"/> 生き物や自然環境に興味を持つようになった
		<input type="checkbox"/> 特に効果があったとは思わない。 <input type="checkbox"/> その他（具体的に： _____ )
18		緑化したことで、どのような効果を実感されていますか。あなたが感じたことを教えてください。
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">           実感アンケートの項目を記載         </div>



## 事業実施者アンケート 設問案 (5/5)

### 事業への要望等

事業の補助対象としてあったら良いと思うものはありますか。あてはまるもの全てにチェックを付けてください。

維持管理費用の一部

枯れた樹木や芝生の補植費用

業者への委託費用

芝刈り機や散水装置等の維持管理用具の修繕費用

その他（具体的に記載してください： \_\_\_\_\_）

現在、補助対象になっていない緑化資材

一年草

苗木ではない成木

その他（具体的に記載してください： \_\_\_\_\_）

小規模面積箇所への補助（具体例があれば、下のカッコに面積、箇所の概要を記載してください。）

（面積：約 \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>、箇所の概要： \_\_\_\_\_）

特にない

その他（具体的に： \_\_\_\_\_）

そのほか、ご意見、ご感想などございましたらご自由にお書きください。

19

## 1 事業実施者アンケート

〈対象者〉

- ・ 第4期（R3~5年）の事業実施者（全数）

〈内容〉

- ・ 事業活用の動機、満足度
- ・ 維持管理の状況
- ・ 事業への要望 等

## 2 実感アンケート

〈対象者〉

- ①第4期（R3~5年）事業実施者（全数）

上記の事業実施者アンケートに設問を盛り込む

- ②事業実施箇所及びその周辺の住民、施設利用者等（抽出）

〈内容〉

- ・ 事業実施箇所における緑の効果の実感度合い

# 実感アンケート 実施方法

●実施数: 6 箇所程度

●回答方法: WEBで回答

想定① 自治会、マンション管理組合、  
学校、幼稚園、保育園等が管理する場所（5 箇所程度）



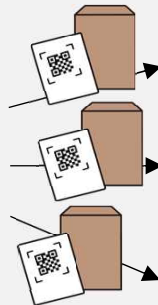
兵庫県

回答フォームのQR  
コードを記載した  
依頼文を送付



団体の  
代表者等

例: 自治会長  
学校園長

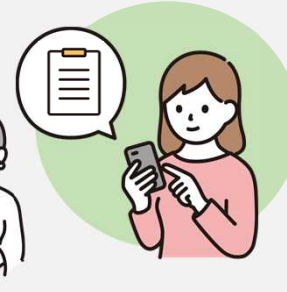


団体内で  
依頼文を配布



緑化場所の  
近隣住民・利用者

例: 自治会加入者  
学校園の教職員



WEBアンケート  
により回答

想定② 不特定多数の者が  
利用・往来する場所

(1 箇所程度)



実施場所に回答フォームのQR  
コードを記載した看板等を設置  
+α

## 実感アンケート 設問の考え方

当事業が目指す効果を暮らしの中の行動や気持ちに関する項目に落とし込み、実感を評価

### 当事業が目指す緑の効果

#### 緑が本来持つ公益的な効果

環境効果	ヒートアイランド現象緩和
	二酸化炭素低減
	その他（防塵、騒音低減等）
景観効果	景観向上
防災効果	都市型水害発生リスク低減
	樹木による延焼防止

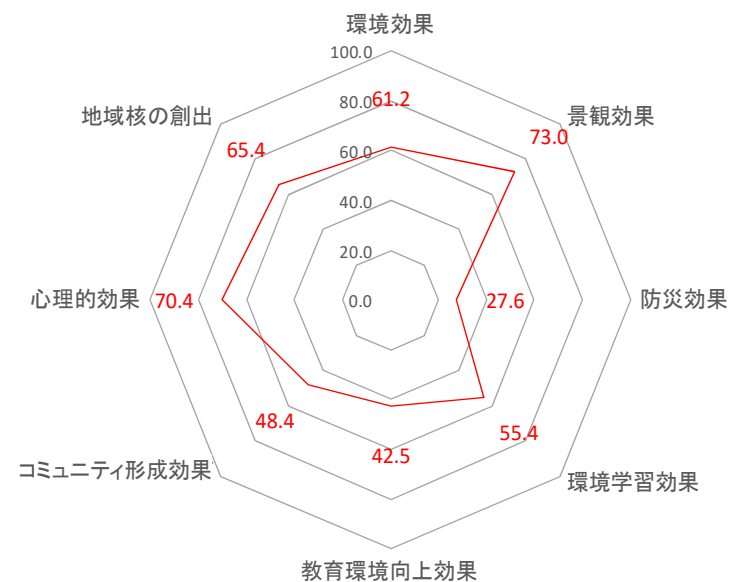
#### 緑や緑化活動による波及的な効果

環境学習効果
教育環境向上効果
コミュニティ形成効果
心理的効果
その他（生物多様性確保、健康増進等）

### アウトプットイメージ

当てはまる = 3点                      まあ当てはまる = 2点  
あまり当てはまらない = 1点    全く当てはまらない = 0点

各項目の点数を効果の分類毎に集計し、満点に対する得点率で評価



## 実感アンケート 設問案 (1)

## 自治会や学校等が管理する場所

当事業が目指す効果を**暮らしの中の行動や気持ち等の変化**を尋ねる項目に落とし込み、実感を評価

効果	設問 (案)
	<p>Q.こちらの写真は、□□□□□ (実施場所) で、県民まちなみ緑化事業を活用して整備された緑地です。以下の質問は、<b>この緑地について</b>、あなたが感じていることを教えてください。(1つ選択)</p> <p><input type="radio"/>当てはまる      <input type="radio"/>まあ当てはまる      <input type="radio"/>あまり当てはまらない      <input type="radio"/>全く当てはまらない</p>
環境	<p>1 木陰や緑で覆われた場所が増え、涼しく感じるようになった 2 砂埃や騒音の軽減など、環境が良くなった</p>
景観	<p>3 緑ができたことで敷地内や周辺の、景色や見映えが良くなった 4 写真や動画を撮ったり誰かにシェアした、または、したくなった</p>
防災	<p>5 雨水が地面に染みこみやすくなった・水たまりができにくくなった 6 火災時の熱の遮断や延焼の防止などに役立つと感じる</p>
環境学習	<p>7 花や緑にふれたり、鑑賞したり、興味を持ったりするようになった 8 子どもたちなどが花や緑の世話などにかかわるようになった</p>
教育環境向上 ※校庭・ひろばの芝生化のみ	<p>9 子どもたちが屋外で遊ぶ機会や、授業などで屋外を利用する機会が増えた 10 子どもたちがけがをしにくくなったり、体力向上や食欲向上、コミュニケーション向上などの良い影響がでるようになった</p>
コミュニティ形成	<p>11 地域の人や来訪者と会話や交流する機会が増えた 12 訪れる人が増え、にぎわいを感じられるようになった</p>
心理的	<p>13 緑のある場所で、ぼーっとしたり、くつろいだり、ゆっくり過ごしたりするようになった 14 緑を見たり、過ごしたりすることで、癒されたり、和むようになった</p>
その他	<p>15 鳥や昆虫などの生き物を見る機会が増えた 16 緑のある場所で体を動かしたり、緑のある場所で過ごすために外に出歩くようになった 17 花や緑のある自分のまちや施設に愛着や誇りを持てるようになった</p>

写真

## 実感アンケート 設問案 (2)

## 不特定多数の者が利用・往来する場所

当事業が目指す効果を**行動や気持ちに関する項目**に落とし込み、実感を評価

効果	設問 (案)
	<p>Q.こちらの写真は、□□□□□ (実施場所) で、県民まちなみ緑化事業を活用して整備された緑地です。以下の質問は、<b>この緑地について</b>、あなたが感じていることを教えてください。(1つ選択)  <input type="radio"/>当てはまる      <input type="radio"/>まあ当てはまる      <input type="radio"/>あまり当てはまらない      <input type="radio"/>全く当てはまらない</p>
環境	<p>1 木陰や緑で覆われているため、涼しく感じる 2 都会の喧噪を離れ、快適に過ごせる</p>
景観	<p>3 敷地内や周辺の景色や見映えが良いと感じる 4 写真や動画を撮ったり誰かにシェアした、または、したい</p>
防災	<p>5 雨水が地面に染みこみやすい・水たまりができにくいと感じる 6 火災時の熱の遮断や延焼の防止などに役立つと感じる</p>
環境学習	<p>7 花や緑にふれたり、鑑賞したり、興味を持ったりするようになった 8 子どもたちなどが花や緑の世話などにかかわった、または、かかわらせたい</p>
コミュニティ形成	<p>9 知人・友人や園内で出会った人と会話など交流をした 10 訪れる人が多く、にぎわいを感じる</p>
心理的	<p>11 緑のある場所で、ぼーっとしたり、くつろいだり、ゆっくり過ごしたりした 12 緑を見たり、過ごしたりすることで、癒されたり、和んだ</p>
その他	<p>13 鳥や昆虫などの生き物を見た 14 緑のある場所でウォーキングやジョギングをした 15 花や緑のあるまちに魅力や愛着、誇りを感じる</p>

写真