

平成 27 年度子ども・若い世代の食生活実態調査アンケート実施要領（案）

- 1 目 的 食育推進計画（第 2 次）の取組状況の把握、及び計画改定（第 3 次）にむけた基礎資料とする。
- 2 実施主体 兵庫県健康福祉部健康局健康増進課
- 3 対 象 者 兵庫県民
- 4 対 象 数 1 ～20 歳未満のいる世帯 2,000 世帯（200 世帯×10 圏域）
* 圏域内案分で未成年者のいる世帯を抽出する。
- 5 実施方法 郵送及び電子申請システムによるアンケート調査
- 6 スケジュール 9 月 16 日 食育推進部会 * 質問項目を委員に意見聴取
11 月～12 月末 世帯の抽出
1 月上～中旬 調査票発送 （回答期間 約 2 週間）
2 月上旬 調査票回収
3～5 月 集計・分析
- 7 調査項目 (1) 食育推進計画（第 2 次）の「取組の柱」の実態把握
(2) 食育推進計画（第 3 次）にむけ、子どもの保護者の意識調査

平成 27 年度子ども・若い世代の食生活実態アンケート項目（案）

（1）「食育推進計画（第2次）」における指標

柱	指 標	対象者		
		1～5 歳	6～14 歳	15～19 歳
健全な 食生活 の実践	朝食を食べる人の割合の増加	○	○	○
	毎日、家族や友人と楽しく食事をする人の割合の増加	○	○	○
	食事のあいさつ（いただきます・ごちそうさま）ができる幼児の割合の増加	○	—	—
	食事づくり（買物・調理・後片づけ）に参加する人の割合の増加	○	○	○
ひょう ごの食 文化の 継承と 創造	地域の行事食、郷土料理を知っている人の割合の増加	○	○	○
	地域の行事食、郷土料理を作ることができる人の割合の増加	—	—	○
食育活 動の推 進と連 携体制 の強化	食育に関心のある人の割合の増加	—	—	○
	食育の意義を理解し、食育活動を実践している人の割合の増加	—	—	○

（2）追加項目案（参考：平成 26 年度「食育に関する意識調査」）

項 目	設 問
現在の食事づくり等の状況	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で調理し食事をつくる頻度 ・自分で食品や弁当などを購入する頻度 ・外食をする頻度
食品の選択や調理についての知識	<ul style="list-style-type: none"> ・健康に悪影響を与えないようにするために、どのような食品選択や、どのような調理が必要かについての知識があると思うか

子ども・若い世代の食生活実態アンケート設問例

◆第2次計画における指標の評価

【朝食を食べる人の割合の増加】

(1) あなた（お子さん）は、朝食を食べていますか。

- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| 1 ほとんど毎日食べる | 2 週4～5回は食べる | |
| 3 週2～3回は食べる | 4 週1回程度は食べる | 5 ほとんど食べない |

(1-2) あなた（お子さん）は、ふだん、どんな朝食を食べていますか。（複数回答可）

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1 主食（ごはん・パン・めん） | 2 副菜（野菜・芋料理・野菜たっぷり汁物） |
| 3 主菜（肉・魚・卵・大豆料理） | 4 牛乳・乳製品 |
| 5 果物 | 6 菓子類（菓子パン含む） |
| 7 嗜好飲料（コーヒー・紅茶・ジュースなど） | 8 その他 |

【毎日、家族や友人と楽しく食事をする人の割合】

(2) あなた（お子さん）は、ふだん朝食を食べるときは誰と食べますか

- | | | |
|----------|----------------|-------------|
| 1 家族と食べる | 2 兄弟（姉妹）だけで食べる | 3 子ども1人で食べる |
|----------|----------------|-------------|

(3) あなた（お子さん）は、1日1回以上、家族や友人と楽しく食事する機会がありますか。

- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| 1 ほとんど毎日食べる | 2 週4～5回は食べる | |
| 3 週2～3回は食べる | 4 週1回程度は食べる | 5 ほとんど食べない |

【食事のあいさつ（いただきます・ごちそうさま）ができる幼児の割合（幼児1～5歳）】

(4) あなた（お子さん）は、食事のあいさつ「いただきます」、「ごちそうさま」をしていますか。

- | | | |
|-----------|------------|-------------|
| 1 いつもしている | 2 ときどきしている | 3 ほとんどしていない |
|-----------|------------|-------------|

【食事づくり（買物・調理・後片づけ）に参加する人の割合の増加】

(5) あなた（お子さん）は、食事づくりの手伝い（食器を運ぶ、片づける、食品の皮をむく、ちぎるなどの簡単な調理）をしていますか。

- | | | |
|--------------|-----------------|-----------|
| 1 ほとんど毎日している | 2 週に2～4日くらいしている | 3 ほとんどしない |
|--------------|-----------------|-----------|

【地域の行事食、郷土料理を知っている人、作ることができる人の割合の増加】

(6) あなた（お子さん）は、お住まいの地域の郷土料理を知っていますか。

- | | |
|---------|--------|
| 1 知っている | 2 知らない |
|---------|--------|

(6-2) あなたは、お住まいの地域の郷土料理を知っていますか。作れますか。

- | | | |
|-------------|---------------|--------|
| 1 知っていて、作れる | 2 知っているが、作れない | 3 知らない |
|-------------|---------------|--------|

【食育に関心のある人の割合の増加】

(7) あなたは次のどのような食育活動に関心がありますか。(複数回答可)

- 1 子どもに適切な食事や食習慣を伝える
- 2 病気の予防や改善などの健康づくり
- 3 郷土料理や食文化を伝える
- 4 農林漁業などに関する体験
- 5 食品廃棄や食品リサイクルに関する活動
- 6 備蓄食品の啓発や災害時の炊き出しなどの活動
- 7 食文化の発信など、食育に関する国際交流
- 8 その他
- 9 関心がない

【食育の意義を理解し、食育活動を実践している人の割合の増加】

(8) あなたは次のどのような食育活動を実践していますか。(複数回答可)

- 1 子どもに適切な食事や食習慣を伝える
- 2 病気の予防や改善などの健康づくり
- 3 郷土料理や食文化を伝える
- 4 農林漁業などに関する体験
- 5 食品廃棄や食品リサイクルに関する活動
- 6 備蓄食品の啓発や災害時の炊き出しなどの活動
- 7 食文化の発信など、食育に関する国際交流
- 8 その他
- 9 実践していない