

【令和6年5月10日～5月21日までオンラインで講義動画を公開】※レポート提出有り

強度行動障害支援者養成研修【基礎研修】カリキュラム

| 科目名 | 時間数 | 内容 | 講師 |
|---------------------------|-----|----------------------|--|
| 講義 | | | |
| 強度行動障害がある者の基本的理解 | 1.5 | 本研修の対象となる行動障害 | 合同会社オフィスぼん 讓田和芳 |
| | | 強度行動障害支援の歴史的な流れ | |
| | | 強度行動障害の定義 | |
| | | 行動障害と家族の生活の理解 | |
| | | 危機管理・緊急時の対応 | |
| | | 知的障害/自閉症/精神障害とは | |
| 強度行動障害に関する制度及び支援技術の基礎的な知識 | 1 | 自立支援給付と行動障害/他 | NPO法人み・らいず 栢谷 礼路 |
| | 4 | 構造化の考え方 | NPO法人あくしす 長谷川行信 NPO法人月と風と 清田仁之 NPO法人サニーサイド 太田晃幸 |
| | | 構造化の基本と手法 | |
| | | 構造化に基づく支援のアイデア | |
| | | 支援の基本的な枠組み | |
| | | 支援の基本的なプロセス | |
| | | アセスメント票と支援の手順書の理解 | |
| | | 記録方法とチームプレイで仕事をする大切さ | |
| | | 虐待防止法と身体拘束について | |
| | | 強度行動障害と虐待 | |
| | | 児童期における支援の実際 | |
| | | 成人期における支援の実際 | |

【令和6年5月27日～6月11日までオンラインで講義動画を公開】※レポート提出有り

強度行動障害支援者養成研修【実践研修】カリキュラム

| 科目名 | 時間数 | 内容 | 講師 |
|-------------------|-----|-----------------|--------------------|
| 講義 | | | |
| 強度行動障害のある者へのチーム支援 | 3 | 地域で強度行動障害の人を支える | 合同会社オフィスぼん 讓田和芳 |
| | | チームによる支援の重要性 | |
| | | 支援の6つの原則 | |
| 強度行動障害と生活の組み立て | 0.5 | 日中活動場面における支援 | NPO法人月と風と 清田仁之 |
| | | 夕方から朝にかけての支援 | |
| | | 外出場面における支援 | |
| 危機対応と虐待防止 | 1 | 危機対応の方法 | NPO法人月と風と 清田仁之 |
| | | 虐待防止と身体拘束 | |

1日目【令和6年5月26日9：00～15：30】

強度行動障害支援者養成研修【基礎研修】カリキュラム

| 科目名 | 時間数 | 内容 | 講師 |
|--------------------------|-----|-----------------|---------------------------------|
| 演習 | | | |
| 基本的な情報収集と記録等の共有 | 1 | アセスメントとは | NPO法人サニーサイド 名部 隆 |
| | | 情報の入手とその方法 | |
| | | 記録とそのまとめ方と情報共有 | |
| 行動障害がある者の固有のコミュニケーションの理解 | 3 | コミュニケーションの理解と表出 | NPO法人サニーサイド 太田 晃幸 |
| | | グループ討議/まとめ | |
| | | 様々なコミュニケーション方法 | |
| 行動障害の背景にある特性の理解 | 1.5 | 感覚・知覚の特異性と障害特性 | 社会福祉法人 みんなの労働文化センター 中尾 圭一 |
| | | 行動障害を理解する冰山モデル | |
| | | グループ討議/まとめ | |

2日目【令和6年6月16日9：00～18：30】

強度行動障害支援者養成研修【実践研修】カリキュラム

| 科目名 | 時間数 | 内容 | 講師 |
|------------------|-----|----------------|----------------------|
| 演習 | | | |
| 強度行動障害と生活の組み立て | 0.5 | 行動障害のある人の家族の想い | 当事者母・加藤 智子 |
| 障害特性の理解とアセスメント | 3 | 障害特性の理解 | NPO法人月と風と 清田 仁之 |
| | | 障害特性に基づくアセスメント | |
| | | 行動の意味を理解する | |
| 環境調整による強度行動障害の支援 | 3 | 強みや好みを活かす視点 | NPO法人サニーサイド 太田 晃幸 |
| | | 構造化の考え方 | |
| | | 構造化の方法 | |
| 記録に基づく支援の評価 | 1.5 | 行動の記録の方法 | NPO法人サニーサイド 太田 晃幸 |
| | | 記録の整理と分析 | |
| | | 再アセスメントと手順書の修正 | |

| | 講師氏名 | | | | | | | |
|---------------------------|-------|-------|--------|-------|------|-------|-------|--|
| | 清田 仁之 | 木田 晃幸 | 長谷川 行信 | 柘谷 礼路 | 名部 隆 | 中尾 圭一 | 讓田 和芳 | |
| 強度行動障害がある者の基本的理解 | ○ | | | | | | ○ | |
| 強度行動障害に関する制度及び支援技術の基礎的な知識 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| 基本的な情報収集と記録等の共有 | ○ | | | | ○ | | | |
| 行動障害がある者の固有のコミュニケーションの理解 | ○ | ○ | | | | | | |
| 行動障害の背景にある特性の理解 | ○ | | | | | ○ | | |
| 強度行動障害のある者へのチーム支援 | ○ | | | | | | ○ | |
| 強度行動障害と生活の組み立て | ○ | | | | | | ○ | |
| 障害特性の理解とアセスメント | ○ | | | | | | | |
| 環境調整による強度行動障害の支援 | ○ | | | | | | | |
| 記録に基づく支援の評価 | ○ | ○ | | | | | | |
| 危機対応と虐待防止 | ○ | | | | | | | |

担当科目