●アンケートやヒアリングから得られた環境学習実施の課題や、 今後の展望について

学校のニーズを 知りたいの

社外の方との繋がりを 広げていきたい!

・校外学習の事後の振り返り ができるツール等があると、 学校の失生方や保護者の方 に活用していただけるよ!

環境学習を担える人材 が不足している・・・



環境学習を通して、企業の 認知度も上げていきたい!

・廃材を使用した遊びをしている園が 多いので、企業の製品や素材で子ど もたちにどのように使ってもらえる か園の失生と考えるワークショップ があると良いね!

◎サポート体制やしくみの充実

・専門家や経験者がサポートする体制やしくみづくりが求められます。

◎繋がる場の創出

・多様な主体が繋がり、情報交換や連携による取組へ発展するきっかけとなる場を創出することが求められます。

◎情報の発信・共有

・尼崎臨海地域で実施されている多様な分野の取り組みに関する情報を取りまとめ、発信・共有する ことが求められます。

●まとめ

アンケートやヒアリングから、尼崎 21 世紀の森構想の環境学習プロジェクトへの参画には、以下 の方法案が考えられます。

(仮称)企業版森の会議

企業や尼崎市内の園や学校の先 生などが一堂に会し、情報共有や 意見交換をする場への参加。



イベント参加

尼崎21世紀の森構想の取組 みを広く周知するイベントや フォーラムでのブース出展。



施設見学

工場や活動フィールドを見学 して、見て学べる機会を提供い ただく。



資材・廃材等の提供

関連企業への周知

資材や廃材等を提供いただき、 プレーパーク(子どもたちが自由 な発想で遊び、作りあげていく遊 び場) などで活用する。

としてプロジェクトに参画いただく。

関連企業に環境学習関連イベント等の情報周 知をしていただくことで、環境学習の協力企業



環境に関する取組みについての 情報提供

各企業で行っている環境に関する取組みにつ いての情報を提供いただく。

いただいた情報は、尼崎21世 紀森構想エリア内で行われている 環境の取組みについて、子どもた ちが遊びながら学べるツールづく りの中で使用する。

写真があるかを確認

尼崎市に代用できる



R5

尼崎 21 世紀の森構想エリアにおける 環境学習のプロジェクト

資料 5-3 プロジェクト説明資料(案)

R5 版

環境学習を通した尼崎臨海地域の魅力と活力ある まちの再生に向けて

尼崎臨海地域で活動する企業や団体の方々や、行政、学校などの多様な主体が連携し、地域 の特徴を活かした環境学習を展開することで、学習を通して尼崎臨海地域の魅力を発信し、環 境と産業が共生するまちづくりを目指します。

そこで令和5年度は、尼崎21世紀の森構想エリアの環境学習の現状を調査しました。様々 な方にプロジェクトに関わっていただくため、行政や団体、企業にアンケートなどを行い、特 に企業を対象にヒアリングを行いました。そこで、把握できた環境学習の可能性についてまと めました。

●プロジェクトの進め方

ヒアリングの実施

令和5年度は、環境学習に携わる行政や市民団体、企業等にアンケートやヒアリングを行い、環境 学習の現状を把握しました。令和6年度からは、現状把握から得られた課題をふまえて、企業や市民 団体等の様々な主体が、情報交換を行い連携を深める契機となる場を提供します。

主体間の連携を図り、環境学習を通して、尼崎臨海地域の魅力と活力のあるまちを目指します。

R7 ∼ **R6** プラットフォームの設置 アンケートや

継続・発展 フォーラムの実施

・生物多様性

・温暖化防止

・循環型社会

etc...

主体間の展開イメージ



プロジェクト 参画者の増加 主体同士がつながり、 魅力と活力のあるまちに

尼崎 21 世紀の森構想について

平成の時代に入り、工場による公害は企業や地域の努力により解消さ れる一方で、阪神・淡路大震災の影響や産業構造の変化による工場の移 転など、地域活力の低下が新たな問題として出てきました。

このような背景から、尼崎臨海地域を魅力と活力あるまちに再生する ため、「森と水と人が共生する環境創造型のまち」の実現に向けて、21 世紀 100 年に渡る長期の取組として、県民、企業、団体、行政等が共に 進める「尼崎21世紀の森構想」が、平成14年3月に策定されました。



◆尼崎 21 世紀の森構想エリアで行われている環境に関する取組みについて

アンケートやヒアリングを行った企業や団体などの取組みについて以下に紹介します。

企業の取組み

① 自然・生態環境に関する取組み

魚のアラで肥料づくり



魚のあらを粉末化した肥 料づくりと、魚釣りを行う 体験学習を子どもたちに提 供しています。

廃材×しゃぼん玉

② 企業活動を活かした取組み

ビオトープ・緑化



企業施設内でのビオトー プの設置や緑化などにより、 生き物が訪れています。

森づくり



企業敷地内などで苗木を 育て、尼崎の森中央緑地で 植樹や間伐等の活動を行っ ています。

③ SDGs 学習支援

ジェルキャンドルづくり 「SDGs の観点で事業内容を紹介



鉄の廃材をアップサイクル したしゃぼん玉器と、廃食用 油をアップサイクルしたしゃ ぼん玉液を使い、子どもたち に楽しく学べる環境学習イベ ントを行っています。



ガラスびんでジェル キャンドルを作るイベン トを行い、ガラスの3R の特性などを子どもたち に伝えています。



「あまがさき SDGs パート 「ナー」の登録企業として、尼崎 「市内の中学校を対象に、SDGs に関する授業を実施しています。

| 蛍光灯処理の工場見学や、ガラスの出張授業などを行っている企業もあります。|

4 エコやリサイクルに関する取組み

CO2 削減

事業の中で排出して いる CO2 の削減に対し てどのような取組みを 行っているのかを環境 イベントなどで動画な どを用いて伝えている。



廃材の活用

アーティストと共 に、廃材である電車の 部品のブレーキパッド を用いたベンチを制作 している。



団体の取組み

① 自然・生態環境に関する取組み

水辺・水面での取組み

北堀キャナルベースなどでは、様々な 団体や学校の方と運河の水質浄化や清掃 活動を行っています。そのほか、運河で 音楽やスポーツ、クルージングなどを楽 しむイベントも行っています。



森での取組み

尼崎の森中央緑地などでは、 様々な団体が植樹や間伐体験、 生き物観察会などのイベント などを行っています。





行い、ハチミツの採 集もしています!



自然共生サイトに認定されています

自然共生サイトは、令和4年12月 に開催された COP15 での国際目標 「30by30(陸域と海域の 30% 以上を 保全) | に基づき、環境省が令和5年 度に創設した生物多様性に貢献する 地域の認定制度です。



尼崎市の取組み

行っています。

尼崎市 経済環境局 環境部 環境創造課の主な取組み

・NPO 法人あまがさき環境オープンカレッジが事務 局を担い、子ども向けの環境学習などを行っています。 ・市内の主に4年生を対象に、ゴミや温暖化、公害、 運河など尼崎の自然についてのテーマに出前授業を