

## 本日の論点

### ○検討テーマに係る中播磨地域の現状・課題・兆し、めざすべき姿・方向性等

- ・ ゲストスピーカーからのアドバイス等を踏まえ、下記の議論の方向性（切り口）から以下について検討
  - 中播磨地域の現状・課題・兆し（未来につながるポジティブな動き）  
（可能であれば「現状のまま推移した場合の 2050 年の中播磨」も議論）
  - めざすべき中播磨の 2050 年の姿（将来像）
  - 将来像を実現するための取組の方向性

検討テーマ	議論の方向性
子育て・教育	<p>○子育て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子育て環境の充実（保育の受け皿確保、保育人材の確保・育成、保育サービスの充実、経済的負担の軽減等）</li> <li>・ 地域で支える子育て支援の充実（地域ぐるみでの子育て支援、子どもの見守り等）</li> </ul> <p>○教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特色ある教育の展開（体験教育、ふるさと意識を醸成する教育、キャリア教育、STEAM教育（問題解決力や創造力を備えた人材を育成する教育）、幼児教育等）</li> <li>・ グローバル化や情報化に対応した教育（外国語教育やプログラミング教育の推進、ICTによる学習支援、遠隔授業の活用等）</li> <li>・ ライフステージに応じた学びの充実（リカレント教育等）</li> </ul>
安全安心	<p>○防災・減災社会の構築</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 災害に強い社会基盤の形成（防潮堤の整備、建物の耐震化、河川整備、治山ダム、広域的な防災拠点等の整備等）</li> <li>・ 地域防災力の強化（自主防災組織の育成・活性化、防災・減災意識の醸成（防災訓練への参加、ハザードマップの活用、家具固定、非常持ち出し袋の常備等）等）</li> <li>・ 災害時要援護者の支援体制の整備</li> </ul>