



ひょうごの環境について

平成19年度県民意識調査

～あなたのご意見をお聞かせください～

今日の環境問題は、国や地域を越えて広がり、長期にわたってその影響が及ぶなど、複雑化、多様化しています。そして、エネルギーや資源を大量に消費する生産活動ばかりでなく、私たちの日々の暮らしそのものが環境に大きな負荷を与える要因となるなど、一人ひとりのライフスタイルが地球規模の課題と密接に結びついています。

県では、産業や家庭など、あらゆる部門における温暖化ガスの排出抑制など地球温暖化防止対策の一層の充実を図るとともに、コウノトリの野生復帰や人と自然が共生する瀬戸内海の環境保全など兵庫らしい環境に関する取り組みにも努めています。また、多くの環境問題の解決には、行政や企業はもとより、県民一人ひとりが自然や環境への理解を深めていくことが欠かせません。このため、幼児からシニアまで各ライフステージに応じた環境学習、体験学習を進めています。

この調査は、皆様の環境に対する意識や環境の保全・創造に向けた取り組みについてご意見をお聞きし、今後の県の施策に反映させていこうとするものです。

多くの県民の皆様の中から、あなたを回答者のお一人に選ばせていただきました。ご多忙中、まことに恐縮ですが、ぜひご回答をお願いします。



平成19年10月

いど としぞう

兵庫県知事 井戸 敏三

※ 回答ご記入についてのお願い

- ご回答は、必ず**あて名の方が**ご記入くださいますようお願いいたします。
- ご記入いただいたアンケート用紙は、同封の返信用封筒に入れて、恐縮ですが、**11月12日(月)までに**ご返送くださいますようお願いいたします。
- この調査は無記名でお願いしておりますので、個人的にご迷惑をおかけすることはありません。
- 調査結果は、来年2月をめどに、県ホームページなどで公表するとともに、県政の貴重な資料として活用させていただきます。
- 調査についてご不明な点がありましたら、下記にお問い合わせください。また、点字の調査票を用意いたしますので、必要な場合は下記までご連絡ください。

◆兵庫県県民政策部知事室広聴課広聴係 TEL 078(362)3021(直通)

問1 あなたは、お住まいの周辺の環境に、どの程度満足していますか。次のア～カの各項目について、あてはまる番号に1つ○をつけてください。

1 満足	2 やや満足	3 どちらとも いえない	4 やや不満	5 不満
---------	-----------	--------------------	-----------	---------

- ア 空気のきれいさ
(煙、粉じん、排気ガス、砂埃など)
- イ 川・池・海などのきれいさ
(汚れ、濁り、水量、水面・水辺のごみなど)
- ウ におい
(工場、飲食店、水路、下水などからのにおい)
- エ 静けさ
(自動車・鉄道・航空機・近隣からの騒音など)
- オ 身近な自然とのふれあい
(田畑や公園などの緑、水辺、動植物の存在など)
- カ 地域の美しさ・ゆとり
(公園、街路樹、ごみの放置、違法駐車などの状況)

問2 現在、地球規模に及ぶさまざまな環境問題が生じています。次の中で、あなたが特に関心をもっていることを2つまで選んで番号に○をつけてください。

- 1 手つかずの自然の減少
- 2 砂漠の拡大
- 3 生物種の減少や消失
- 4 海洋や大気汚染
- 5 黄砂や酸性雨などの影響
- 6 オゾン層の破壊
- 7 地球温暖化
- 8 その他
- 9 特にない

問3 地球の温暖化が進むと、環境にさまざまな影響があるとされています。あなたが不安を強く感じていることを次の中から、いくつでも選んで番号に○をつけてください。

- 1 海面の上昇
- 2 大雨や台風など異常気象の増加
- 3 降雨量の変化などに伴う森林の減少や砂漠化
- 4 動植物の生息・生育分布の変化
- 5 農産物や海産物の収穫の変化
- 6 蚊などの生息域拡大による感染症の増加
- 7 その他
- 8 特にない

問4 地球温暖化の防止に向け、どのような取り組みが特に重要だと思いますか。2つまで選んで番号に○をつけてください。

- 1 太陽光や風力など新エネルギーの開発や普及
- 2 省エネルギー機器・製品などの普及
- 3 リサイクルやリユースなどの徹底
- 4 情報提供や学習機会の充実
- 5 公共交通機関の利用など環境にやさしい行動の実践
- 6 森林や緑地の保全や整備
- 7 環境問題に対する国際的な協力
- 8 その他
- 9 わからない

問5 次のア～ニのことがらについて、あなたが現在していることやこれからしたいことがあれば、あてはまるものいくつか、番号に○をつけてください。
(1と2の両方には○をつけないでください)

1 現在している	2 これからしたい
-------------	--------------

省エネルギー	ア 使っていない家電製品のコンセントはぬく	1	2
	イ 冷蔵庫の管理を適切に行う（壁と隙間をあける、ドアの開閉時間を短くする、物をつめすぎない）	1	2
	ウ テレビをつけっぱなしにしない（時間を決めて見る、時間を減らす）	1	2
	エ 冷暖房は適温にする（冬は20℃、夏は28℃前後）	1	2
	オ 自家用車の利用を控え、バス・電車・自転車を利用する	1	2
	カ アイドリング・ストップ（自動車の駐車中のエンジン停止）を行う	1	2
	キ 低公害車（ハイブリッド自動車、低燃費・低排出ガス車など）を利用する	1	2
	ク 省エネタイプの家電製品を使用する	1	2
	ケ 住宅の保温、断熱化を行う（カーテン、2重窓 など）	1	2
	コ 太陽エネルギーや太陽熱を利用する（サンルーム、温水器、太陽光発電 など）	1	2

節水と汚濁防止	サ 水洗トイレの大小コックの切り替えなど、水の節約に取り組む	1	2
	シ 洗顔、歯磨き、食器洗いなどのときに、水を流しっぱなしにしない	1	2
	ス 蛇口に節水コマを取り付けるなど、水量を適量に調整する	1	2
	セ 風呂の残り水は、洗濯や拭き掃除に使用する	1	2
ソ 雨水を溜めて散水や防火用水などに使用する	1	2	

省資源・リサイクルなど	タ 過剰包装の商品は買わない	1	2
	チ 買物の際、マイバッグを持参してレジ袋を断る	1	2
	ツ 衣服や家具、家電製品は、修繕・修理して使用する	1	2
	テ ビンやプラスチック容器は、中身だけを詰め替えて使用する	1	2
	ト チラシや包装紙などを計算用紙、封筒などにして再使用する	1	2
	ナ 新聞紙、雑誌などを分別してリサイクル業者に出す	1	2
ニ 生ごみ処理機を使用する	1	2	

問6 あなたがお住まいの地域では、自治会や婦人会をはじめ、コミュニティ組織などによる地域活動が活発に行われていますか。1つ選んで番号に○をつけてください。

- 1 活発に行われている
- 2 少しは行われている
- 3 行われていない
- 4 わからない

問7 リサイクルや河川の清掃、緑化、自然保護など、環境をよりよくするための活動について、あなたはどのようにされていますか。1つ選んで番号に○をつけてください。

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 既に参加している 2 参加したいと思う 3 参加したいと思わない 4 わからない |) 問7-2 及び 問7-3 へ
) 問8 へ |
|---|---|

問7-2 【問7】で1又は2を選択された方にお聞きします】
参加している、または参加したい活動はどのようなもの
ですか。いくつでも選んで番号に○をつけてください。

- 1 環境についての講習会や勉強会
- 2 古紙・牛乳パックなどの回収活動
- 3 マイバッグ持参など環境にやさしい買物運動
- 4 探鳥会など自然の観察活動
- 5 まちなみや史跡を守る活動
- 6 地域の美化・緑化活動
- 7 里山の手入れや希少生物を守るなど自然の保全活動
- 8 その他

問7-3 【問7】で1又は2を選択された方にお聞きします】
環境をよりよくする活動にあなたが参加する(した)きつ
かけはどのようなことでしょうか。いくつでも選んで番
号に○をつけてください。

- 1 家族や知り合いの勧め
- 2 地域での熱心な取り組み
- 3 活動団体などのホームページやブログ
- 4 シンポジウムや講演会などでの学習
- 5 県や市町の広報
- 6 ミニコミ誌やCATVなどでの情報
- 7 新聞やテレビなどマスコミでの報道
- 8 その他



県では、環境や生命を大切に思う“こころ”を育み、実践へ
つなげるため、幼児からシニアまでそれぞれの世代における
体験を基本とした環境学習の施策を展開しています。

問8 あなたが環境について学習するとすれば、どのようなこ
とを重視しますか。次の中から2つまで選んで番号に○を
つけてください。

- 1 環境問題をわかりやすく理解できること
- 2 環境関連技術を実際に見て学べること
- 3 活動を実践している人達の取り組みを知ること
- 4 インターネットなどでいつでも一人でも取り組めるこ
と
- 5 海や川、里山などで活動し、自然を体験すること
- 6 実際に動植物を守り育て、命を育むこと
- 7 大人や子供、地域団体などが交流できること
- 8 その他
- 9 わからない

問9 環境学習を推進する上で、特に重要と思われることはど
のようなことですか。2つまで選んで番号に○をつけてく
ださい。

- 1 情報提供や相談体制の充実
- 2 学校や幼稚園・保育所における学習機会の充実
- 3 防災や国際理解なども学習できるプログラムの提供
- 4 住民やNPO、学校、事業者、市町などの連携の強化
- 5 指導者の育成や地域・学校などへのアドバイザー派遣
- 6 自主的な活動に対する助成や機材提供などの支援
- 7 学習に取り組める拠点施設の整備
- 8 その他
- 9 わからない

問10 あなたは、環境を保全し、よりよい環境を創造するた
めに、企業などの事業者に対してどのような取り組みを特に望
みますか。2つまで選んで番号に○をつけてください。

- 1 環境にやさしい技術や製品の開発
- 2 省エネルギー化や省資源化
- 3 廃棄物の削減やリサイクルの促進
- 4 大気や水の汚染、騒音などの低減
- 5 事業所内外での緑化や美化
- 6 環境保全に関する情報公開
- 7 地域活動などへの従業員の参加支援
- 8 地域や民間団体の環境保全活動への支援
- 9 その他
- 10 特になし

問11 環境を保全し、よりよい環境を創造していくために、あ
なたは、環境に関する経済的負担のあり方はどうあるべき
だと思いますか。1つ選んで番号に○をつけてください。

- 1 環境保全のため、積極的な経済的負担が必要である
- 2 環境保全のため、ある程度の経済的負担が必要である
- 3 環境保全のために経済的負担を負う必要はない
- 4 その他
- 5 わからない

問12 私たちは、将来の世代によりよい環境を継承する必要が
ありますが、あなたは、どのように生活すべきだと考えま
すか。1つ選んで番号に○をつけてください。

- 1 生活がたいへん不便になっても、環境をよくすることを
大切にしたい
- 2 生活が少しくらい不便になる程度なら、環境をよくす
ることを大切にしたい
- 3 生活が便利なら、環境が少しくらい悪くなくてもよい
- 4 生活が便利なら、環境が悪くてもかまわない
- 5 便利な生活と環境の保全は両立できると思う
- 6 その他
- 7 わからない

